



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE BIOSANITARIE ( <i>IdSua:1588334</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	SANITARY BIOLOGY
<b>Classe</b>	LM-6 - Biologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biosanitarie">https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biosanitarie</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BARILE Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse in Biologia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (DBBA) (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONACCI	Rachele		PA	1	

2.	CAROPPO	Rosa	RU	1
3.	CHIMIENTI	Guglielmina Alessandra	RU	1
4.	COLELLA	Matilde	PA	1
5.	FIERMONTE	Giuseppe	PO	1
6.	FOSSO	Bruno	RD	1
7.	VENTURA	Mario	PO	1

#### Rappresentanti Studenti

ARMENISE ROUL r.armenise9@studenti.uniba.it  
DANZA FRANCESCO f.danza3@studenti.uniba.it  
D'APOLITO NICOLA n.dapolito1@studenti.uniba.it  
DESAPHY YVONNE y.desaphy@studenti.uniba.it  
GRECO ROBERTA r.greco35@studenti.uniba.it  
LATERZA MICHELLE m.laterza55@studenti.uniba.it  
LOIZZO GIUSEPPE g.loizzo8@studenti.uniba.it  
MANZARI EMMANUELE e.manzari2@studenti.uniba.it  
MARZELLA MARTINA m.marzella6@studenti.uniba.it

#### Gruppo di gestione AQ

FRANCESCO BRUNI  
GIANFRANCO D'ONGHIA  
LORENZO GUERRA  
MICHELLE LATERZA  
MARTINA MARZELLA  
MARIA MASTRODONATO  
COSTANTINO PACIOLLA  
CLELIA TIZIANA STORLAZZI

#### Tutor

Maria MASTRODONATO  
Giovanna VALENTI  
Maria BARILE



Il Corso di Studio in breve

15/06/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Scienze Biosanitarie' si rivolge a laureati che durante la laurea triennale abbiano acquisito una adeguata preparazione di base nelle discipline biologiche. Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea LM-6 il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie ha l'obiettivo di formare laureati con competenze approfondite in vari ambiti della biologia applicata al campo biosanitario, fra cui la diagnostica e la biologia della nutrizione. Il Corso ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. L'insegnamento è articolato in lezioni frontali ed esercitazioni di laboratorio per almeno 70 CFU a cui si aggiungono 8 CFU a scelta dello studente. Inoltre, i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Il laureato potrà iscriversi (previo superamento del relativo esame di stato) all'Albo professionale di biologo - sezione A - con il titolo professionale di biologo, per lo svolgimento delle attività codificate. Potrà inoltre accedere, sulla base delle

conoscenze acquisite, ai corsi universitari di terzo livello quali dottorati di ricerca e alle scuole di specializzazione a cui sono ammessi i laureati della Classe LM-6.

Attraverso la qualità della formazione e la prolungata permanenza in laboratorio per la preparazione della tesi sperimentale, il CdS è in grado di fornire completa padronanza del metodo scientifico di indagine, rendendo i laureati magistrali capaci di lavorare con ampia autonomia, assumendo anche ruoli di responsabilità, in vari ambiti, fra cui gli istituti di ricerca pubblici e privati, l'ambito sanitario e l'industria.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

23/04/2014

Estratto del verbale della consultazione.

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS. Il prof. Dipierro illustra le scelte dell'area biologica, che intende varare una sola laurea triennale e più magistrali dal momento che per i biologi le lauree triennali, benché impostate con taglio professionalizzante, sono rivolte più che altro alla prosecuzione degli studi. Infatti, a livello nazionale, in collaborazione con l'Ordine Nazionale dei Biologi, una idonea collocazione dei giovani nel mondo del lavoro è vista dopo le lauree magistrali. OMISSIS. Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

La riunione termina alle ore 20.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/05/2022

Il giorno 28 febbraio 2022 sono stati trasmessi a mezzo mail alle parti interessate (aziende, enti, laureati e dottorandi) un documento di presentazione del corso di studio ed un questionario al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del corso di studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Si allega la relazione di consultazione con le parti interessate.

Link: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/incontri-con-le-parti-sociali> ( INCONTRI CON LE PARTI SOCIALI )

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**funzione in un contesto di lavoro:**

I Laureati magistrali in "Scienze Biosanitarie" possiedono conoscenze avanzate nella biologia applicata alle scienze biomediche che permettono di operare con autonomia in istituti di ricerca pubblici e privati, laboratori di analisi chimico-cliniche, molecolari, genetiche, istologiche e alimentari, nell'ambito della biologia della nutrizione, in varie attività (di servizio, professionali) nel settore biosanitario nonché nei settori industriali in cui siano richieste queste competenze.

**competenze associate alla funzione:**

I Laureati magistrali in "Scienze Biosanitarie" avranno:

- competenze in biologia molecolare e bioinformatica per la comprensione e l'utilizzo di piattaforme di analisi genomica e trascrittomica;
- conoscenze di fisiologia umana, biochimica medica e patologia generale per la comprensione della fisiologia e delle patologie umane;
- conoscenze di genetica umana e diagnostica genetica per la comprensione e diagnosi di malattie genetiche;
- conoscenze di biochimica clinica e tecniche ultrastrutturali per la diagnostica chimico-clinica e istologica;
- conoscenze di microbiologia clinica, parassitologia e igiene per la conoscenza, la diagnosi e la prevenzione di malattie trasmissibili;
- conoscenze di fisiologia e biochimica della nutrizione, e conoscenze sugli alimenti per svolgere attività in ambito nutrizionistico;
- capacità di lavorare con autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture;
- capacità di trasporre conoscenze specializzate in messaggi comprensibili da un largo pubblico di utenti.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato in "Scienze Biosanitarie" ha prospettive occupazionali in vari contesti fra cui:

- Università ed altri Enti di formazione e ricerca pubblici e privati.
- Laboratori di analisi chimico-cliniche, molecolari, genetiche, istologiche e alimentari, nel settore della sanità pubblica e privata.
- Enti di servizio nel settore sanitario e dell'igiene pubblica.
- Attività professionale di biologo nutrizionista (previo superamento dell'esame di stato ed iscrizione all'Ordine Nazionale dei Biologi).
- Laboratori di ricerca e sviluppo nell'industria del settore farmaceutico, biosanitario o alimentare.
- Attività di consulenza e progettazione in ambito scientifico.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.





28/03/2022

Per poter accedere al Corso di Laurea Magistrale lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze proprie della laurea triennale della classe L-13 (ovvero della classe 12 ex D.M. 509) o, se proveniente da altre classi di laurea, di avere conoscenze nei SSD BIO/, CHIM/, FIS/, MAT/, MED/.

Pertanto, sulla base di quanto previsto dal D.M. 270/04 nonché di quanto concordato in sede di Collegio dei Biologi delle Università Italiane (CBUI), per poter accedere al Corso di Laurea lo studente dovrà dimostrare il possesso di specifici requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione.

Il possesso di requisiti curriculari è determinato dall'aver acquisito non meno di 90 CFU nei settori scientifico-disciplinari BIO, Med/42, CHIM/03, CHIM/06, FIS/01,07; MAT/01-09, di cui almeno 45 CFU nell'ambito 'Discipline Biologiche' di base della classe di laurea L-13. I candidati, inoltre, dovranno possedere una conoscenza della lingua inglese (o di una altra lingua dell'Unione europea) di livello corrispondente al B2.

Le modalità di verifica della personale preparazione per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie sono riportate nel Regolamento didattico del corso di studio.



31/05/2023

### 1 Accesso

Il Corso è ad accesso libero previo soddisfacimento dei requisiti di accesso. L'utenza sostenibile è di 65 studenti (D.M. 1154 del 14/10/2021).

### 2 Requisiti per l'accesso

Sono ammessi al Corso di Laurea in Scienze Biosanitarie i cittadini italiani o stranieri in possesso di un diploma di Laurea di primo livello rilasciato da qualsiasi Università italiana, ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto equivalente in base alla normativa vigente, in Scienze biologiche (classe L13). Potranno essere ammessi i laureati di altre classi di laurea che abbiano acquisito complessivamente non meno di 90 CFU nei settori scientifico-disciplinari (S.S.D.) BIO, CHIM/03, CHIM/06; FIS/ da 01 a 08; MAT/ da 01 a 09, di cui almeno 45 CFU nell'ambito 'Discipline Biologiche' di base della classe di laurea L-13.

I candidati, inoltre, dovranno possedere una conoscenza della lingua inglese con livello minimo B2 che dovrà essere attestata da certificazione acquisita esternamente o tramite "placement test" interno.

Le modalità di verifica dei requisiti e della personale preparazione per l'accesso al Corso sono riportate al punto successivo nel Regolamento Didattico del corso di studio.

Lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari per l'accesso prima dello svolgimento del colloquio/esame previsto per la verifica della personale preparazione; in particolare, non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi.

### 3 Modalità di verifica dei requisiti di accesso

Per l'accesso al corso di laurea magistrale SBIS, la verifica del possesso dei requisiti curriculari sarà svolta dalla Giunta del CIBIO e la verifica della personale preparazione sarà svolta, sulla base dei criteri summenzionati e ai sensi dell'art. 6

commi 1 e 2 del DM 270/04, mediante un colloquio/esame in cui una apposita commissione, costituita da docenti del CiBIO, valuterà gli eventuali casi di scostamento dai requisiti curriculari richiesti e verificherà che il candidato abbia adeguate competenze nei settori scientifico-disciplinari sopra indicati, con particolare riferimento a quelli dell'area BIO che sono presenti nel piano di studi del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche

Il colloquio/esame si svolgerà, di norma, nella seconda metà di settembre e nell'ultima settimana di novembre di ogni anno secondo un calendario che sarà fissato dal Consiglio di Interclasse e pubblicizzato anche attraverso il sito internet del CdS. Le modalità di accesso sono descritte in dettaglio in apposite Linee Guida ('Linee guida per l'accesso') pubblicate sul sito del CdS.

I requisiti per l'ammissione devono essere posseduti prima dell'immatricolazione. Non sono consentiti recuperi nel corso dell'anno accademico.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-biosanitarie>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/03/2022

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea LM-6, il Corso di Laurea Magistrale in 'Scienze Biosanitarie' si propone di formare laureati con una preparazione culturale solida ed integrata nella biologia applicata all'ambito biosanitario.

Il corso si propone di formare laureati in grado di lavorare con ampia autonomia, assumendo anche ruoli di responsabilità, in vari contesti fra cui gli istituti di ricerca pubblici e privati, laboratori diagnostici della sanità pubblica e privata, enti di servizio nel settore sanitario e dell'igiene pubblica, attività professionali in campo biosanitario nonché nell'industria, con particolare riguardo ai laboratori di analisi biologiche e alle applicazioni biologiche e biochimiche in campo diagnostico e nutrizionistico.

Per l'acquisizione degli obiettivi formativi specifici il percorso formativo è organizzato cronologicamente nelle seguenti fasi:

a) Nel primo anno di studi, il percorso formativo prevede l'acquisizione di solide conoscenze e competenze negli ambiti caratterizzanti delle discipline biomolecolari come la biochimica medica, la biologia molecolare e la genetica umana, e delle discipline biomediche come la fisiologia umana e la patologia generale, fornendo una buona base di conoscenze nel campo della biologia in ambito sanitario.

b) Nel secondo anno di studi il percorso formativo prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze di discipline caratterizzanti quali la biochimica clinica, la diagnostica in genetica, o la biochimica e fisiologia della nutrizione, maggiormente mirate alla caratterizzazione specifica della figura professionale. Il percorso formativo in questa fase è integrato da un numero congruo di CFU, anche attraverso moduli di insegnamento integrati afferenti a SSD delle discipline affini e integrative, per ampliare le conoscenze di contesto e le competenze professionali nei principali campi di applicazione della biologia nell'ambito sanitario


c) Il percorso formativo si completa con un numero congruo di CFU destinati ad attività di laboratorio per l'espletamento di una prova finale con la produzione di un elaborato in cui vengano riportati i risultati di una ricerca scientifica o tecnologica originale e alle attività di tirocinio.

Attraverso la qualità della formazione e la prolungata frequenza in laboratorio sia nelle attività curricolari che per la preparazione della tesi, il corso di laurea è in grado di fornire completa padronanza del metodo scientifico di indagine, rendendo i laureati capaci di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti, strutture e personale.

Il laureato potrà iscriversi (previo superamento del relativo esame di stato) all'Albo professionale di biologo - sezione A - con il titolo professionale di biologo, per lo svolgimento delle attività codificate.

Il Corso di Laurea Magistrale dà accesso alla formazione di III livello, organizzata nei dottorati

di ricerca, nei corsi di specializzazione e master.

 **QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Al termine del percorso formativo, i laureati magistrali avranno acquisito solide conoscenze teorico-pratiche in varie discipline del settore Biomolecolare e Biomedico fra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la biologia molecolare e la bioinformatica per la comprensione e l'utilizzo di dati genomici e trascrittomici;</li><li>- conoscenze di fisiologia umana, biochimica medica e patologia generale per la comprensione della fisiologia e delle patologie umane;</li><li>- conoscenze di genetica umana e diagnostica genetica per la comprensione e diagnosi di malattie genetiche;</li></ul> <p>Tali conoscenze potranno essere ulteriormente ampliate attingendo anche a discipline del settore Biodiversità e Ambiente e Nutrizionistico e delle altre applicazioni per acquisire conoscenze e competenze specifiche, fra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscenze di biochimica clinica e tecniche ultrastrutturali per la diagnostica chimico-clinica e istologica;</li><li>- conoscenze di microbiologia clinica e igiene per la conoscenza e diagnosi di malattie trasmissibili;</li><li>- conoscenze di fisiologia e biochimica della nutrizione, e di altri aspetti relativi agli alimenti per svolgere attività in ambito nutrizionistico.</li></ul> <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite dagli studenti attraverso gli insegnamenti teorico-pratici saranno verificate alla fine di ogni attività formativa mediante opportuni strumenti didattici tra i quali: test di autovalutazione, prove in itinere e prova finale, anche con l'utilizzo di strumenti informatici.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>I laureati magistrali saranno in grado di :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizzare piattaforme di bioinformatica per l'analisi di dati genomici e trascrittomici;</li><li>- usare con padronanza le strumentazioni per l'esecuzione di analisi chimico-cliniche, molecolari, istologiche e microbiologiche;</li><li>- applicare e sviluppare metodologie specifiche per la ricerca e diagnostica in genetica umana;</li><li>- applicare e sviluppare metodologie avanzate per la ricerca biomedica;</li><li>- condurre studi sulle basi biochimiche e molecolari delle patologie umane;</li><li>- applicare e sviluppare conoscenze nell'ambito della nutrizione.</li></ul> <p>Queste capacità sono sviluppate durante i corsi e le attività di laboratorio e</p>	



durante lo svolgimento della tesi. Esse sono verificate durante gli esami di profitto e l'esame di laurea

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di solide conoscenze teorico-pratiche in varie discipline del settore Biomolecolare e Biomedico fra cui:

- la biologia molecolare e la bioinformatica per la comprensione e l'utilizzo di dati genomici e trascrittomici;
  - conoscenze di fisiologia umana, biochimica medica e patologia generale per la comprensione della fisiologia e delle patologie umane;
  - conoscenze di genetica umana e diagnostica genetica per la comprensione e diagnosi di malattie genetiche;
- Tali conoscenze potranno essere ulteriormente ampliate attingendo anche a discipline del settore Biodiversità e Ambiente e Nutrizionistico e delle altre applicazioni per acquisire conoscenze e competenze specifiche, fra cui:
- conoscenze di biochimica clinica e tecniche ultrastrutturali per la diagnostica chimico-clinica e istologica;
  - conoscenze di microbiologia clinica e igiene per la conoscenza e diagnosi di malattie trasmissibili;
  - conoscenze di fisiologia e biochimica della nutrizione, e di altri aspetti relativi agli alimenti per svolgere attività in ambito nutrizionistico.

Grazie alla esperienza di laboratorio, durante il periodo di preparazione della tesi sperimentale (circa un anno solare), sarà inoltre acquisito il metodo scientifico di indagine e consolidata la capacità di consultazione delle risorse bibliografiche e delle banche dati.

Le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite dagli studenti attraverso gli insegnamenti teorico-pratici saranno verificate alla fine di ogni attività formativa mediante opportuni strumenti didattici tra i quali: test di autovalutazione, prove in itinere e prova finale, anche con l'utilizzo di strumenti informatici

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le unità didattiche prevedono la partecipazione obbligatoria a laboratori in cui, sotto la guida costante dei docenti, gli studenti devono personalmente usare la strumentazione messa a loro disposizione e seguire le varie fasi della sperimentazione.

Questo garantirà una solida acquisizione di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico. I laureati magistrali saranno in grado di :

- utilizzare piattaforme di bioinformatica per l'analisi di dati genomici e trascrittomici;
- usare con padronanza le strumentazioni per l'esecuzione di analisi chimico-cliniche, molecolari, istologiche e microbiologiche;
- applicare e sviluppare metodologie specifiche per la ricerca e diagnostica in genetica umana;
- applicare e sviluppare metodologie avanzate per la ricerca biomedica;
- condurre studi sulle basi biochimiche e molecolari delle patologie umane;
- applicare e sviluppare conoscenze nell'ambito della nutrizione.

Queste capacità sviluppate durante i corsi e le attività di laboratorio saranno rafforzate durante lo svolgimento della tesi. Esse sono verificate durante gli esami di profitto e l'esame di laurea

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**Fisiologia generale e della nutrizione (BIO/09), Scienze Dietetiche (MED/49), Chimica degli alimenti (CHIM/10) e**

## Fisiologia vegetale (BIO/04)

### Conoscenza e comprensione

1. Acquisire conoscenze nell'ambito della fisiologia degli organi.
2. Acquisire conoscenze nell'ambito della fisiologia della nutrizione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicazione di moderne metodologie avanzate per la ricerca fisiologica sia nella diagnostica che nel nutrizionismo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI INTEGRATO CON PIANTE COME ALIMENTI FUNZIONALI [url](#)

FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE UMANA INTEGRATO CON SCIENZE DIETETICHE APPLICATE [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

## Biochimica (BIO/10 e BIO/12), Biologia molecolare (BIO/11), Genetica (BIO/18)

### Conoscenza e comprensione

1. Acquisire conoscenze di biochimica, biologia molecolare e genetica finalizzate alla ricerca diagnostica e alla biologia della nutrizione.
2. Apprendere l'uso di moderne tecnologie genetiche a fini diagnostici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicazione di metodologie avanzate per la ricerca biochimica e biomolecolare.
2. Applicazione di metodologie ad ampio spettro per la ricerca genetica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

BIOCHIMICA MEDICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA INTEGRATO CON BIOINFORMATICA [url](#)

GENETICA UMANA [url](#)

RICERCA DIAGNOSTICA IN GENETICA E LABORATORIO DI CITOGNETICA [url](#)

## Tecniche istologiche (BIO/06), Igiene (MED/42), Microbiologia clinica, Patologia (MED/04)

### Conoscenza e comprensione

1. Acquisire conoscenze di Patologia Generale e immunologia e Igiene applicata.
2. Acquisire conoscenze di metodiche di indagine in ambito istologico e ultrastrutturale.
3. Acquisire conoscenze di Microbiologia finalizzate alla ricerca diagnostica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicazione di metodologie ad ampio spettro per le analisi di laboratorio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE APPLICATA [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA INTEGRATO CON PARASSITOLOGIA E ZONOSI E VIROLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA [url](#)

TECNICHE ISTOLOGICHE E ULTRASTRUTTURALI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il percorso formativo consente di poter raggiungere una notevole autonomia in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati sperimentali autonomamente ottenuti o derivati dalla letteratura scientifica ai fini della formulazione di consapevoli giudizi autonomi che riguardano le attività professionali. Inoltre, i laureati, durante il loro percorso formativo, acquisiranno consapevolezza relativa alle pratiche di sicurezza in laboratorio, ai principi di deontologia professionale e all'approccio responsabile nei confronti delle problematiche di rilevanza bioetica e sociale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio e dello spirito critico avviene mediante: a) la valutazione sia della partecipazione alle attività di esercitazioni e di laboratorio, sia della preparazione e discussione di elaborati individuali e/o di gruppo su tematiche segnalate dal docente o proposte dallo studente; b) le prove di accertamento del profitto degli esami; c) la valutazione della prova finale

**Abilità comunicative**

Il percorso formativo dei laureati magistrali è organizzato in modo da conferire loro non solo conoscenze e competenze ma anche capacità comunicative ed espositive in diversi contesti. In particolare:

- 1) nel corso dei laboratori disciplinari e, in misura maggiore, nel corso della preparazione della tesi di laurea sperimentale, gli studenti ricevono una accurata formazione non solo alla elaborazione ed interpretazione dei risultati ottenuti, ma anche alla loro presentazione efficace, nei diversi contesti sia in forma scritta che orale, facendo uso anche della lingua inglese;
- 2) gli studenti saranno incoraggiati a seguire apposite attività seminariali svolte anche da Visiting Scientist/Professor e saranno fortemente incoraggiati da docenti tutor alla massima interazione;
- 3) gli studenti saranno formati ad inserirsi efficacemente in gruppi di lavoro, anche multidisciplinari, svolgendo all'interno ruoli attivi ed anche assumendo, ove necessario, alcune responsabilità gestionali.

Tali capacità saranno acquisite attraverso:


- l'utilizzo per la didattica di libri di testo e di pubblicazioni scientifiche in lingua inglese;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'analisi e la presentazione di articoli scientifici come attività compresa nella valutazione del profitto di numerosi insegnamenti</li> <li>- la preparazione di progetti e relazioni nell'ambito delle attività di laboratorio di numerosi insegnamenti;</li> <li>- preparazione e discussione di relazioni periodiche durante lo svolgimento di attività sperimentali presso gruppi di ricerca, connesse con la preparazione della tesi di laurea.</li> </ul> <p>La acquisizione delle abilità comunicative verrà verificata attraverso la esposizione ai docenti tutor dei risultati relativi alle attività sperimentali presso gruppi di ricerca, journal club, relazioni nell'ambito delle attività di laboratorio. Tali verifiche potranno svolgersi anche in lingua inglese.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati magistrali acquisiranno attraverso le attività comuni previste nei diversi insegnamenti (lezioni, laboratori, partecipazione a seminari, discussione metodologica di articoli scientifici recenti) ed individuali connesse con la preparazione delle verifiche e della tesi di laurea le capacità di.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare gli strumenti necessari per l'accesso ed utilizzo della letteratura scientifica in inglese e delle banche dati genomiche, molecolari e strutturali;</li> <li>- seguire in autonomia lo sviluppo delle tecnologie e delle loro applicazioni nei campi di pertinenza;</li> <li>- selezionare le informazioni disponibili e valutarne l'attendibilità ai fini di un aggiornamento continuo delle conoscenze</li> </ul> <p>Tali capacità potranno essere esplicitate e verificate durante le prove in itinere e l'elaborazione e la discussione della tesi di laurea.</p>	


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

16/03/2022

Il percorso formativo è arricchito con un congruo numero di CFU, anche attraverso moduli di insegnamento integrati, afferenti a settori scientifico-disciplinari delle discipline affini e integrative finalizzate ad ampliare le conoscenze di contesto e le competenze professionali nei principali campi di applicazione della biologia in ambito biosanitario. Gli studenti potranno acquisire conoscenze relative alla diagnostica avanzata di microrganismi, virus e parassiti nonché all'igiene applicata alla salute pubblica. Le competenze in ambito nutrizionistico potranno essere ampliate attraverso insegnamenti sugli alimenti, sulla nutrizione umana e sulle scienze dietetiche.


QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

11/02/2022

La prova finale consiste nella discussione di una tesi scritta, redatta dallo studente sotto la guida di un docente relatore su un progetto di ricerca svolto durante un periodo di internato presso un laboratorio universitario o extrauniversitario, anche di altra sede italiana o estera, con cui il docente relatore abbia collaborazioni scientifiche, previa stipula di convenzione. Oltre che il contenuto sperimentale e la sua valenza scientifica sono valutati la chiarezza espositiva, la capacità di sintesi ed il grado di esperienza conseguito nell'uso di strumenti di comunicazione di tipo multimediale. Le modalità di svolgimento della prova finale sono descritte nel Regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/06/2023

La prova finale consiste nella discussione di una tesi scritta, redatta dallo studente sotto la guida di un docente relatore su un'attività scientifica svolta durante un periodo di internato di circa un anno solare presso un laboratorio universitario o extrauniversitario, anche di altra sede italiana o estera, con cui il docente relatore abbia collaborazioni scientifiche, previa stipula di convenzione. È data facoltà al relatore, qualora egli consideri terminato il lavoro di tesi, di chiedere al Coordinatore del CIBIO che il laureando si laurei con una sessione di anticipo. Qualora nell'ambito degli accordi Erasmus+/Global Thesis sia presente una collaborazione scientifica fra il Docente relatore e un Docente della sede estera, sarà possibile, previa valutazione caso per caso da parte della Giunta del CIBIO, svolgere parte della tesi all'interno del programma Erasmus+/Global Thesis. La giunta del CIBIO valuterà, in accordo con il relatore e lo studente interessato, caso per caso il periodo da passare all'estero e anche altre modalità di svolgimento parziale della tesi in paesi esteri, anche non europei, nell'ambito di progetti messi in essere dall'Università di Bari Aldo Moro.

- a. i CFU/ETCS assegnati per la preparazione della prova medesima sono 34;
- b. I risultati saranno presentati a una commissione di sette docenti in una apposita seduta durante la quale il laureando espone un vero e proprio seminario scientifico attraverso presentazione multimediale. Oltre che il contenuto sperimentale e la sua valenza scientifica sono valutati la chiarezza espositiva, la capacità di sintesi ed il grado di esperienza conseguito nell'uso di strumenti di comunicazione di tipo multimediale.
- c. La valutazione della prova sarà data dalla media della votazione del relatore e dei commissari, che possono proporre fino ad un massimo di 8 punti. Agli studenti che si laureano in corso viene attribuito 1 punto aggiuntivo. È attribuito un ulteriore punto alla votazione finale, qualora lo studente abbia svolto la tesi o parte di essa all'estero nell'ambito dei progetti di mobilità studentesca promossi dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Erasmus+, Global Thesis). La votazione finale è espressa in centodecimi (110). La lode sarà conferita, con voto unanime della Commissione, a partire da una media ponderata pari a 103,00 ovvero da media ponderata pari a 102,00 se presenti 2 lodi nel curriculum.

L'assegnazione del docente Tutor e le relative tempistiche sono riportate in dettaglio nel Regolamento di CdS e sul sito del CdS.

Link: <http://>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico di Scienze Biosanitarie

**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.uniba.it/corsi/scienze-biosanitarie>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://www.uniba.it/corsi/scienze-biosanitarie>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/laurearsi>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA MEDICA <a href="#">link</a>	FIERMONTE GIUSEPPE	PO	8	80	✓
2.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA ( <i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA INTEGRATO CON BIOINFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	CHIMIENTI GUGLIELMINA ALESSANDRA	RU	6	64	✓
3.	BIO/11 BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA INTEGRATO CON BIOINFORMATICA <a href="#">link</a>			9		
4.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOINFORMATICA ( <i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA INTEGRATO CON BIOINFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	FOSSO BRUNO	RD	3	31	✓
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>	COLELLA MATILDE	PA	8	80	✓
6.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA UMANA <a href="#">link</a>	ANTONACCI FRANCESCA	PA	6	40	
7.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA UMANA <a href="#">link</a>	VENTURA MARIO	PO	6	24	✓
8.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE APPLICATA <a href="#">link</a>	CAGGIANO GIUSEPPINA	PA	6	64	
9.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA <a href="#">link</a>	POETA MARIA LUANA	PA	8	64	
10.	BIO/06	Anno di corso 1	TECNICHE ISTOLOGICHE E ULTRASTRUTTURALI <a href="#">link</a>	MASTRODONATO MARIA	PA	6	64	
11.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA <a href="#">link</a>			6		
12.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE <a href="#">link</a>			6		

13.	CHIM/10	Anno di corso 2	CHIMICA DEGLI ALIMENTI ( <i>modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI INTEGRATO CON PIANTE COME ALIMENTI FUNZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	3
14.	CHIM/10 BIO/04	Anno di corso 2	CHIMICA DEGLI ALIMENTI INTEGRATO CON PIANTE COME ALIMENTI FUNZIONALI <a href="#">link</a>	6
15.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE UMANA ( <i>modulo di FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE UMANA INTEGRATO CON SCIENZE DIETETICHE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>	6
16.	BIO/09 MED/49	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE UMANA INTEGRATO CON SCIENZE DIETETICHE APPLICATE <a href="#">link</a>	9
17.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA INTEGRATO CON PARASSITOLOGIA E ZONOSI E VIROLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	3
18.	MED/07 VET/05 BIO/05	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA INTEGRATO CON PARASSITOLOGIA E ZONOSI E VIROLOGIA <a href="#">link</a>	9
19.	BIO/05	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA E ZONOSI ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA INTEGRATO CON PARASSITOLOGIA E ZONOSI E VIROLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	3
20.	BIO/04	Anno di corso 2	PIANTE COME ALIMENTI FUNZIONALI ( <i>modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI INTEGRATO CON PIANTE COME ALIMENTI FUNZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	3
21.	BIO/18	Anno di corso 2	RICERCA DIAGNOSTICA IN GENETICA E LABORATORIO DI CITOGNETICA <a href="#">link</a>	6
22.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE DIETETICHE APPLICATE ( <i>modulo di FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE UMANA INTEGRATO CON SCIENZE DIETETICHE APPLICATE</i> ) <a href="#">link</a>	3
23.	VET/05	Anno di corso 2	VIROLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA INTEGRATO CON PARASSITOLOGIA E ZONOSI E VIROLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	3

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Gli studenti che intenderanno iscriversi a una laurea magistrale della classe LM-6 provengono quasi totalmente da un percorso formativo nella laurea triennale della classe L-13 e, pertanto, già al momento dell'iscrizione alla laurea triennale hanno usufruito di un orientamento in ingresso dedicato all'intero percorso di studi. Il CIBIO in stretta collaborazione con la componente studentesca organizza giornate di orientamento consapevole per l'accesso alle Lauree Magistrali. L'ultima, in ordine di tempo, pubblicizzato sul sito del dipartimento e del CdS di scienze Biologiche dal titolo 'Biologo è...si svolgerà il 6 giugno 2023 presso l'aula 1 del palazzo vecchio di Biologia ed è previsto anche collegamento via teams.

07/06/2023

Altre iniziative di orientamento, particolarmente utili a studenti trasferiti da altre sedi o da altri corsi di laurea, sono coordinate a livello di Ateneo (<https://www.uniba.it/it/studenti/orientamento>).

Grazie alla disponibilità del Coordinatore e dei docenti a fornire colloqui diretti agli studenti anche via piattaforma Teams, i docenti possono verificare la spinta motivazionale alla scelta di tale laurea.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/studenti/orientamento>

## ▶ QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato in itinere vede coinvolti i Docenti nelle attività di ricevimento, e studenti di anni superiori o dottorandi che sono assunti, in qualità di tutor, con specifico contratto a seguito di procedure di selezione a cura dell'Ateneo. Inoltre, su specifico finanziamento dell'Ateneo, per ora dedicato a studenti della triennale L-13, è stato avviato uno sportello telefonico gestito da personale dedicato, per raggiungere gli studenti inattivi o fuori corso dell'Interclasse al fine di mettere in risalto le criticità. I risultati dell'indagine saranno poste all'attenzione del Coordinatore e i Docenti dell'AQ di CIBIO per coadiuvare le azioni didattiche previste anche basate su piattaforme di elearning.

07/06/2023

Descrizione link: Descrizione dei servizi di tutorato dell' ateneo

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/studenti/orientamento/tutorato/che-cosa-e>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Il CdS assiste anche gli studenti/le studentesse nelle attività di tirocinio e stage all'esterno e promuove la collaborazione con altre Università, Enti o imprese che lavorano nell'ambito biosanitario. Nel corso degli anni sono state stipulate numerose convenzioni fra il Dipartimento di afferenza del corso e altri Atenei, Enti di Ricerca o imprese per permettere agli studenti di svolgere stages o tirocini in strutture esterne nazionali o internazionali. La lista delle convenzioni attive è reperibile sulla piattaforma dell'Università di Bari 'Portiamo Valore' (<https://portiamovalore.uniba.it>) ed è stata recentemente implementata con l'inserimento di imprese/biologi professionisti interessati all'ambito della biologia della nutrizione. Al termine del tirocinio, gli studenti e gli enti ospitanti compilano un questionario di valutazione dell'attività di tirocinio. I questionari, depositati presso la UO didattica del Dipartimento, sono utili per monitorare il grado di soddisfazione delle attività di tirocinio e permettere interventi correttivi. Il Coordinatore del CdS è altresì a disposizione per informazioni più approfondite e specifiche riguardanti le modalità di accesso ed ai requisiti curriculari richiesti.

31/05/2023

Per ampliare l'offerta formativa, il Coordinatore del CdS coordina e favorisce la partecipazione degli studenti ad attività seminari, workshop e giornate di studio organizzate presso i Dipartimenti di ricerca dell'Università di Bari o di altri Atenei, o presso enti ed imprese. La pubblicizzazione di tali attività avviene attraverso il sito web del CdS. Altre iniziative di orientamento sono coordinate a livello di Ateneo (<https://www.uniba.it/it/studenti/orientamento>).

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il CdS incoraggia la mobilità studentesca internazionale. Il riconoscimento dei periodi di studio effettuati all'estero nell'ambito dei programmi di mobilità studentesca (Erasmus, Global Thesis) ai quali l'Università aderisce, è disciplinato dai regolamenti dei programmi stessi e dalle disposizioni in materia deliberate dall'Università (<https://www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita>). I "Learning Agreement" sono approvati, previa istruttoria della Commissione Erasmus del Dipartimento, dalla Giunta del CIBIO prima della fruizione del periodo di studio all'estero. Eventuali modifiche in itinere del piano di studi devono essere approvate dai suddetti Organi con la stessa procedura, entro un mese dall'arrivo dello studente presso la sede di destinazione. Il riconoscimento delle attività didattiche svolte dallo studente è deliberato dalla Giunta del CIBIO. Per migliorare la qualità e l'efficienza della formazione e i percorsi in uscita, i docenti del CIBIO sono regolarmente sensibilizzati a migliorare la loro attività didattica ed ampliare l'offerta formativa invitando colleghi esperti da altri Atenei ed enti di ricerca operanti nel quadro internazionale.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita>

Nessun Ateneo

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il piano di studi delle lauree magistrali in Biologia prevede l'acquisizione di 40 crediti complessivi per tirocini e prova finale consistenti nello svolgimento della tesi di laurea. Questa attività può essere svolta anche in strutture esterne e può rappresentare un trampolino di lancio verso il mondo del lavoro. Sono state stipulate convenzioni (Piattaforma PortiamoValore) con enti esterni utili per la tesi di laurea magistrale, che avrà come oggetto ricerche svolte sotto la guida di un docente tutor, durante un periodo di internato complessivamente di un anno solare, presso un laboratorio universitario o extrauniversitario anche di altra sede italiana, previa stipula di convenzioni, o estera, all'interno del programma Erasmus+ o di altre iniziative messe in essere dall'Ateneo. Il CIBIO ritiene che il periodo passato nei laboratori sia altamente formativo in quanto partecipando all'attività di ricerca lo studente non solo impara a fare, ma impara a pensare come si imposta un'attività sperimentale, acquisisce informazioni aggiornate sull'evolvere delle tematiche scientifiche e

15/06/2022



il periodo di 'internato' e' un valido biglietto da visita nel mondo del lavoro e per la partecipazione ai concorsi di dottorato italiani ed esteri.

Le lauree magistrali LM-6 consentendo un rapporto costante con il docente relatore, e con l'eventuale correlatore esterno nel caso di attivita' svolta con gli enti convenzionati, attraverso il cosiddetto 'periodo di internato' nei laboratori, facilitano il conseguimento degli obiettivi prefissati, preparano eventualmente all'entrata in un Dottorato sia nella sede di Bari, che in altre sedi italiane e straniere.

La preparazione fornita permette di accedere all'iscrizione all'ordine dei Biologi dopo superamento dell'esame di stato nella sezione A. Infine i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.
- Nuova piattaforma Portiamo Valore, l'applicativo web in grado di offrire a tutti i laureandi e laureati dell'Università di Bari Aldo Moro, strumenti per ricercare e cogliere le opportunità di imprese ed aziende presenti nel mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale. La piattaforma PortiamoValore ha contribuito al premio 'Buone Pratiche PA' conferito all'Università degli Studi di Bari dall'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) durante il XXII CONGRESSO NAZIONALE (Venezia, 1-3 aprile 2019).

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento di Bioscienze, biotecnologie e biofarmaceutica (DBBB), rivolto a tutti gli studenti e i laureati dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrali, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Il Servizio è così strutturato:

- Area di accoglienza e accesso alle informazioni e area riservata per i colloqui e gli incontri individuali: Campus Universitario Ernesto Quagliariello – Via E. Orabona, 4 – Bari - DBBB
- Area per lo svolgimento di attività di gruppo: Campus Universitario Ernesto Quagliariello – Via E. Orabona, 4 – Bari - DBBB
- Risorse tecniche e di supporto: computer con collegamento internet, stampante, scanner, fotocopiatrice, telefono, materiale di cancelleria
- Orario di apertura del Servizio: martedì dalle ore 10:00 alle ore 12:00

Il DBBB, in collaborazione con i Dipartimenti del Campus Universitario, ha organizzato il Campus Career day. L'evento, tenutosi il 15 e 16 ottobre 2019 presso il Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Campus Universitario - via E. Orabona, si è posto l'obiettivo di creare un momento di incontro e confronto tra le aziende del territorio e i laureandi e laureati del dipartimento.

Il DBBB ha organizzato, in collaborazione con l'Agenzia per il Placement dell'Università di Bari, una serie di laboratori di avviamento al lavoro per i laureandi e i laureati dei CdS afferenti al Dipartimento. 'Costruisci il tuo futuro professionale').

Il secondo ciclo dei suddetti laboratori si è svolto in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/placement>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Altre iniziative sono messe in atto dai rappresentanti degli studenti sotto forma di attività autogestite finanziate dall'Ateneo. Inoltre permangono costanti rapporti con l'Ordine Nazionale dei Biologi. Dal 7 al 22 ottobre 2019 il Consiglio Interclasse in Biologia, di concerto con la delegazione provinciale dell'Ordine dei Biologi di Bari, ha ripetuto l'esperienza di organizzare una serie di seminari (locandina nel link) nei quali esperti dell'Ordine hanno illustrato vari aspetti della professione di Biologo. Questi seminari sono utili anche per indirizzare la scelta delle lauree magistrali.

31/05/2023

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

L'attuale Corso di Scienze Biosanitarie ha subito un recente processo di modifica (anno di prima applicazione 2022-23). Tuttavia negli anni questo Corso di studio ha sempre avuto un buon grado di soddisfazione come si evince dalla scheda allegata.

31/05/2023

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?\\_report=Anvur\\_2021\\_CorsoBackup\\_rptdesign&\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=10075&RP\\_Cds\\_id=10123&\\_locale=it\\_IT&\\_svg=true&\\_designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=10075&RP_Cds_id=10123&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti\_Scienze Biosanitarie 2021

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Dati AlmaLaurea - Profilo dei Laureati

11/09/2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corsstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70002&classe=11006&postcorso=0720107300700002&isstella=0&isstella=0&presiu=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/05/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

14/09/2023

Dati AlmaLaurea - Condizione occupazionale dei laureati

Dall'analisi dei dati forniti da Almalaurea si evince che il tasso di occupazione dei laureati nella laurea di secondo livello in Scienze Biosanitarie LM6 a Bari (circa 78% donne e 22% uomini, voto medio di laurea di 108) nei 5 anni raggiunge l'88%. Risulta inoltre che la richiesta per legge/necessità della laurea per l'attività lavorativa è pari al 75%/6.5%.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

Il corso di laurea magistrale in Scienze Biosanitarie prevede un congruo numero di CFU per la prova finale che si caratterizza per un elevato profilo sperimentale e di accompagnamento alle attività proprie dei biologi professionisti che operano negli enti di ricerca e di sanità pubblica (CNR, IRCSS, ecc) e nei laboratori privati. Le attività connesse a questi tirocini sono ben spendibili anche nel campo della formazione nelle scuole primarie e secondarie. I tirocini si svolgono presso un laboratorio universitario o extrauniversitario anche di altra sede italiana sotto la guida di un docente tutor attribuito dalla giunta del CIBIO dopo pubblicazione sul sito del DBBA e hanno una durata complessiva di un anno solare. I tirocini svolti con enti e imprese sono regolamentati sul portale Portiamo Valore (<https://portiamovalore.uniba.it/>), sul quale risultano i piani formativi concordati con i docenti tutor e approvati dalla giunta del CIBIO.

I tirocini si svolgono in stretta collaborazione fra tutor aziendale e tutor universitario, cui vengono comunicate le ore effettivamente svolte e il giudizio sulla preparazione dello studente ed eventuali suggerimenti di miglioramento. La conclusione delle attività è attestata dallo studente, prima della prova finale, con una modulistica disponibile sul portale esse3.

In seduta di laurea i presidenti di commissione raccolgono i giudizi dai tutor universitari e li comunicano al coordinatore del Cds. Si intende predisporre un canale Teams dedicato alla raccolta delle opinioni degli enti o aziende che hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio riguardo i punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

Nel 2017 e nel 2018 gli studenti di questo Cds hanno preso parte attiva alle iniziative di incontro con le realtà produttive locali (progetto definito "Career day").

A partire dal 2021 gli studenti e i laureati in Scienze Biosanitarie sono stati invitati a partecipare alle giornate di accompagnamento al lavoro organizzate dall'Agenzia Placement di UNIBA (<https://www.uniba.it/it/studenti/placement/incontri-con-le-aziende>).

Descrizione link: Placement

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/placement>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidioqualita/pqa/documentazione-ufficiale>

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2023

L’AQ (Assicurazione della Qualità) è a cura del Gruppo di Riesame del CIBIO, come di seguito composto:

Maria Barile (Coordinatore del CdS e Responsabile del Riesame)

Francesco Bruni – docente

Costantino Paciolla – docente

Gianfranco D’Onghia - docente

Lorenzo Guerra - docente

Maria Mastrodonato – docente

Clelia Tiziana Storlazzi - docente

Michelle Laterza – studente

Martina Marzella - studente

Si aggiungeranno altri neoeletti nel corso dell’anno a seguito del decreto di nomina dell’ateneo.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2022

Il Gruppo di Riesame, di concerto con la Giunta dello stesso Consiglio, è la struttura preposta alla verifica del buon andamento della didattica. A tale scopo si riunisce in modo programmato all’inizio e alla fine di ogni semestre allo scopo

rispettivamente di organizzare le attività che stanno per iniziare e di valutare quelle appena concluse. Durante ciascun semestre viene monitorato l'andamento della didattica, grazie al costante rapporto con i rappresentanti degli studenti e se emergono problemi vengono prontamente affrontati, nei limiti imposti dallo Statuto. Inoltre Il Consiglio di interclasse, secondo quanto indicato dallo statuto dell'Università, ha nominato una Giunta a cui ha delegato la risoluzione di tutte le problematiche relative alla carriera dei singoli studenti, quali riconoscimento di crediti, abbreviazioni di carriera ecc., questa scelta operativa permette, in sinergia con la segreteria studenti di espletare nel piu' breve tempo possibile tutte le pratiche relative alle carriere degli studenti.

Link inserito: <https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/atti%20amministrativi/cibio/atti-del-consiglio-interclasse-in-biologia>



QUADRO D4

Riesame annuale

15/06/2022

Il Gruppo di Riesame è preposto alla verifica del buon andamento della didattica. A tale scopo si riunisce in modo programmato all'inizio e alla fine di ogni semestre allo scopo rispettivamente di organizzare le attività che stanno per iniziare e di valutare quelle appena concluse. Durante ciascun semestre sarà monitorato l'andamento della didattica.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria